zodpovědná výuka

Ahoj, jmenuji se Kateřina Hrabíková a chci vám poděkovat za zájem o tento výukový materiál. Vkládáte tak důvěru do mé práce.

VTIPNÉ pracovní listy: Určování i a y¨

(toto není kompletní materiál, jedná se o ukázku)

Jak to funguje:

Děti doplňují měkké nebo tvrdé i/y podle pravidel českého pravopisu. Každá správná odpověď jim pomůže rozluštit jednu část vtipné pointy. Celý list je tak trochu jako malý jazykový hlavolam s odměnou na konci – úsměvem! 😊 Každý list obsahuje 7 vět a v každé větě se dle obtížnosti určuje 3 - 5 i/y.

K vypracování pracovních listů je potřeba zvládnout tuto gramatiku: tvrdé a měkké souhlásky, obojetné souhlásky, koncovky podstatných a přídavných jmen, shodu podmětu s přísudkem.

Materiál obsahuje:

- 15 originálních pracovních listů ve třech různých úrovních obtížnosti (pro začátečníky i pokročilé)
  - 1. úroveň - určení 3 i/y ve větě (celkem 21 úkolů v 1 pracovním listu)
  - 2. úroveň - určení 4 i/y ve větě (celkem 28 úkolů v 1 pracovním listu)
  - 3. úroveň - určení 5 i/y ve větě (celkem 35 úkolů v 1 pracovním listu)
- řešení ke všem listům pro snadnou kontrolu

Chcete všechny tyto pracovní listy. Seženete je tady.

Děkuji, že jste fér ☺

Dávat na trh kompletní materiály v elektronické podobě může vypadat jako bláznovství. Já vám však věřím, že jste poctiví a nešíříte je dál. Užijte je pro sebe, jak jen potřebujete. Radujte se z nich ve třídě, pokud jste si koupili multilicenci. Vyhněte se však, prosím, přeposílání, sdílení na úložištích nebo sociálních sítích. Buďte dobrým příkladem svým dětem. Oceníte tak hodiny mé práce a podpoříte mě v podnikání, které pomáhá dětem, rodičům i učitelům. Navíc svým jednáním neporušíte autorský zákon.



zodpovědná výuka

Zkuste další VTIPNÉ pracovní listy.

Písemné násobení



Hudební výchova



Slovní druhy



1 Určování y, ý/i, í (3 slova)



U podtržených slov urči y,ý/i,í a jejich kombinaci najdi v tabulce. Pak přepiš příslušné slovo do vtipu.

1. Z křov_ v_koukla l_ška._____

2. S_novec si koup_l nový bicykl na jízdu do škol_._____

3. V lese jsme v_děli v_plašeného zaj_ce._____

4. Tat_nek vys_pal odpadk_ do popelnice._____

5. Petr se p_lně uč_ nový jaz_k._____

6. Bab_čka v_právěla pohádku o p_šné princezně._____

7. Na břehu řek_ seděl r_bář a ch_tal ryby._____

Hurvínek s Máničkou jsou v kině. Hurvínek: „Máničko, sedí se ti dobře?“ „Ano!“ Hurvínek: „Vidíš dobře?“ „Ano!“ „_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____.“

i - y - i	okolo
ý - í - i	do
y - i - i	shánět
y - i - y	si
y - í - ý	a
i - y - y	mnou
i - i - i	umí
i - í - y	se

í - y - i	tak
i - y - í	to
ý - i - y	školy
ý - y - í	čas
y - y - y	vyměnit
i - i - y	a
y - y - i	není
í - y - y	pojď

2 Určování y, ý/i, í (3 slova)



U podtržených slov urči y,ý/i,í a jejich kombinaci najdi v tabulce. Pak přepiš příslušné slovo do vtipu.

1. Děti b_ly na louce a sb_raly byl_nky._____
2. Př_ bouřce blesk ozář_l cel_ dům._____
3. Bab_čka upekla v_borné tvarohové bucht_._____
4. B_strý žák v_řešil slož_tý matematický příklad._____
5. Na pol_ rostlo ob_lí a brambor_._____
6. B_linky rostl_ na slunci a krásně voněl_._____
7. Ob_vatelé vesnice si zv_kli na rychlé změny v př_rodě._____

Blondýnka je v pizzerii, číšnice jí přinese pizzu a ptá se: „Chcete ji rozkrojit na 6 nebo na 12 dílů?“ Blondýnka odpoví: „_____ _____, _____ _____ _____ _____ _____.“

i - y - i	okolo
y - y - í	nesnědla
y - i - i	shánět
y - i - y	si
y - í - i	na
i - y - y	mnou
i - i - i	umí
i - ý - y	já

í - y - i	tak
i - y - í	to
ý - i - y	školy
ý - y - í	čas
y - y - y	dvanáct
i - i - y	těch
y - y - i	bych
i - i - ý	šest

3 Určování y, ý/i, í (3 slova)



U podtržených slov urči y,ý/i,í a jejich kombinaci najdi v tabulce. Pak přepiš příslušné slovo do vtipu.

1. Houkání s_čka b_lo sl_šet do dálky._____

2. V z_mě se brusl_lo na zamrzlém r_bníku._____

3. M_slím, že bychom se měl_ lépe připrav_t._____

4. Dědeček v_právěl příběh_ o b_valých časech._____

5. B_lo by dobré usuš_t b_linky na zimu._____

6. B_valo zvykem, že se v z_mě pekl_ perníky ._____

7. B_dl_me v domě, kde je krásný náb_tek._____

Pan učitel zkouší žáka: „Dům má pět pater, do každého vede 22 schodů. Kolik schodů musíš vyjít až do _____ _____?“

_____ _____ _____ _____:

„_____.“

i - y - i	okolo
ý - i - y	odpovídá
y - i - i	žák
y - i - y	úsměvem
y - í - ý	a
i - y - y	mnou
i - i - i	umí
y - y - ý	s

í - y - i	tak
i - y - í	to
ý - i - ý	školy
ý - y - y	pátého
y - y - y	vyměnit
i - i - y	patra
y - y - i	není
y - í - y	všechny

Řešení - Určování y, ý/i, í (3 slova)

1

1. Z křoví vykoukla liška. **í - y - i**
2. Synovec si koupil nový bicykl na jízdu do školy. **y - i - y**
3. V lese jsme viděli vyplašeného zajíce. **i - y - í**
4. Tatínek vysypal odpadky do popelnice. **í - y - y**
5. Petr se pilně učí nový jazyk. **i - í - y**
6. Bab_čka v_právěla pohádku o p_šné princezně. **i - y - y**
7. Na břehu řek_ seděl r_bář a ch_tal ryby. **y - y - y**

2

1. Děti byly na louce a sbíraly bylinky. **y - í - i**
2. Při bouřce blesk ozářil celý dům. **i - i - ý**
3. Babička upekla výborné tvarohové buchty. **i - ý - y**
4. Bystrý žák vyřešil složitý matematický příklad. **y - y - i**
5. Na poli rostlo obilí a brambory. **i - i - y**
6. Bylinky rostly na slunci a krásně voněly. **y - y - y**
7. Ob_vatelé vesnice si zv_kli na rychlé změny v př_rodě. **y - y - í**

3

1. Houkání sýčka bylo slyšet do dálky. **ý - y - y**
2. V zimě se bruslilo na zamrzlém rybníku. **i - i - y**
3. Myslím, že bychom se měli lépe připravit. **y - i - i**
4. Dědeček vyprávěl příběhy o bývalých časech. **y - y - ý**
5. Bylo by dobré usušit bylinky na zimu. **y - i - y**
6. Bývalo zvykem, že se v zimě pekly perníky. **ý - i - y**
7. Bydlíme v domě, kde je krásný nábytek. **y - í - y**

Děkuji, že jste fér ☺

Dávat na trh kompletní materiály v elektronické podobě může vypadat jako bláznovství. Já vám však věřím, že jste poctiví a nešíříte je dál. Užijte je pro sebe, jak jen potřebujete. Radujte se z nich ve třídě, pokud jste si koupili multilicenci. Vyhněte se však, prosím, přeposílání, sdílení na úložištích nebo sociálních sítích. Buďte dobrým příkladem svým dětem. Oceníte tak hodiny mé práce a podpoříte mě v podnikání, které pomáhá dětem, rodičům i učitelům. Navíc svým jednáním neporušíte autorský zákon.

svět kolem nás umění matematika český jazyk ostatní

zodpovědná výuka